

T.C  
BİGA KAYMAKAMLIĞI  
BALIKLIÇEŞME İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal.  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş

***“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder.”***

***Mustafa Kemal Atatürk***

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Balıklıçeşme İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Balıklıçeşme İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Balıklıçeşme İlkokulu stratejik planlama çalışmasına, önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Stratejik plan, tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki durum tespiti, bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, belirli dönemlerde gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır.

Balıklıçeşme İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023), belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamız, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecine önemli katkı sağlayacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Fecri TEMEL**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	错误!未定义书签。
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	错误!未定义书签。
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>257</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	277
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>344</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fecri TEMEL	OKUL MÜDÜRÜ	Seda ÇİÇEK	ÖĞRETMEN
Serdar BAĞÇAVAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Burcu BAKKAL	ÖĞRETMEN
Serpil AVCU	ÖĞRETMEN	K übra BAYRAKTAR MELEMEN	ÖĞRETMEN
Esra ÖZCAN	ÖĞRETMEN	Mediha ÖZCAN	ÖĞRETMEN
Özlem ŞAHİN	ÖĞRETMEN	Sevgi GEMİCİ	O.A.B BAŞKANI

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulumuzun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Balıklıçeşme Beldesinde ilk olarak okul 1923 yılında açılmıştır. Okula öğretmen olarak Ali Namık Bey adında bir öğretmen atanmıştır. Yeni yazı henüz kabul edilmediğinden okulda eğitim eski yazı ile sürdürülmüştür.

Okul binası olarak şu an mevcut bulunmayan cami yanındaki odalar kullanılmıştır. Daha sonra 1928 yılında ilkokul binası yapılmış ve eğitim öğretim bu binada devam etmiştir.

İlk önce 5 yıl olan eğitim öğretim süresi 1928'den 1939'a kadar üç yıl olarak devam etmiştir. 1939 yılında eğitim öğretim süresi tekrar beş yıla çıkarılmıştır. Zamanla köy içerisindeki ilkokul binası yetersiz kalmış, köyün kuzey kısmında bugün sağlık ocağı olarak kullanılan binanın yanında 1945 yılında bir ilkokul binası ile bir de öğretmen lojmanı yapılmıştır.

1945 yılında yapılan okul binasının eskimesi ve bir dersliğinin kullanılmaz hale gelmesi, hızla artan nüfus yüzünden 1968 yılında üçüncü bir ilkokul binası yapılmış ve altı öğretmenle öğretime devam etmiştir. 1970 yılında ortaokul açılmış ve bina olarak 1928 yılında yapılan okul kullanılmıştır. Ortaokul müdürlüğüne ilk olarak ilkokul müdürü Tuğrul BOZKURT vekâlet etmiş, ardından Kadir EREN adında Türkçe öğretmeni atanmıştır. Bu müdür 1975 yılı haziran ayına kadar görev yapmıştır. Ortaokul eğitim öğretimini eski binada sürdürürken 1976 yılında sekiz derslikli temel eğitim okulu olarak ihale edilmiştir. Dört buçuk milyon liraya ihale edilen okul binası bitirilemeyerek ikinci bir ihale ile

1981 yılında bitirilmiştir. Yeni bina yapılmadan önce ortaokul normal öğretim, ilkokul çiftli öğretim ile eğitim ve öğretime devam etmiştir. Yeni bina yapıldıktan sonra ortaokul eğitim ve öğretimini sürdürmek için 13.08.1981 tarihinde yeni binaya taşınmıştır.

Ülkemizde temel eğitim uygulamaları başladığından okulumuz da temel eğitim yapmaya elverişli görülmüştür. İlkokul çiftli öğretim yaptığından aynı yıl üç sınıf ortaokul binasına taşınmış sonra İl Milli Eğitim Müdürümüz Vahit ŞAHİN 'in emri ile diğer sınıflar da yeni okula taşınmıştır.1981/1982 ve 1982/1983 öğretim yıllarında birlikte öğretim yapılmıştır. Okulumuzdan 1982/1983 öğretim yılı itibariyle ilkokuldan 1034, ortaokuldan 282 öğrenci mezun olmuştur.

Ancak 2013 yılında yapılan deprem testinde okulumuz depreme dayanıksız çıktığından Çanakkale Özel İdare Başkanlığı İl Genel Meclisi Tarafından okulumuz binasının yıkılıp yerine yenisinin yapılması kararlaştırılmıştır. Bu karar doğrultusunda okulumuz yıkılmış ve yapım ihalesi yapılmış olup çalışmalara başlanmıştır.

Okulumuz öğrencileri yeni okul binası yapılana kadar Ağaköy İlkokulu/Ortaokuluna taşınmış, yeni binaya taşınuncaya kadar ikili öğretim yapılmıştır. 2015 yılında okulumuz yeni binasında ilkokul ve ortaokul olarak ayrı müdürlükler altında eğitim öğretime başlamıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE		İlçesi: BİGA			
Adres:	Balıklıçeşme Köyü	Coğrafi Konum	40°18'44.1"N 27°04'48.0"E		
Telefon Numarası:	0 286 324 30 16	Faks Numarası:	0 286 324 30 16		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:976864@meb.k12.tr">976864@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	Balilklicesmeio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976864	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : Yeni Bina 2015		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	86		Erkek	0
	Toplam	150		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55.79 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	6	6
Branş Öğretmeni	0	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	51 m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	50 m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	53 m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1115 m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5385 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1800 m2			
Kantin (m2)	51 m2			
Tuvalet Sayısı	17			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana sınıfı A	6	11	17	4/A	8	10	18
Anasınıfı B	6	11	17	4/B	8	9	17
1/A	10	13	23				
2/A	9	9	18				
2/B	2	12	14				
3/A	14	11	25				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

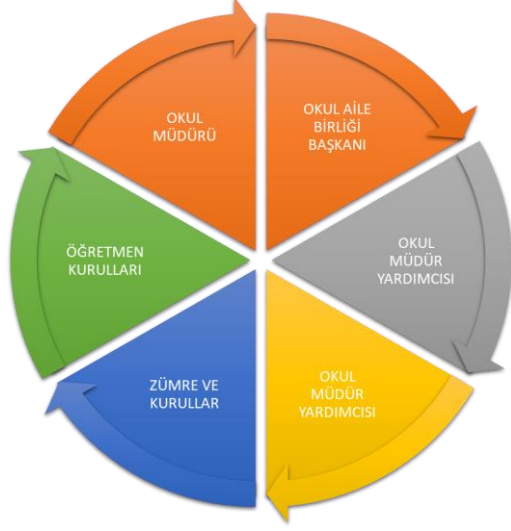
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	27.153 TL	26.552 TL
2017	21.694 TL	21.534 TL
2018	11.628 TL	9.317 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 1. Öğrenci Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESE				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	61 (% 63)	10 (% 10,4)	21 (% 21,8)	2 (% 2,3)	2 (% 2,3)
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	29 (% 30)	25 (%26)	19 (% 19,3)	15 (% 15,6)	8 (% 9)
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	11 (% 11,5)	9 (% 9,3)	15 (% 15,4)	11 (% 11,5)	48 (% 50)
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42 (%43)	26 (% 27)	15 (% 15,4)	6 (% 6,2)	5 (% 5,3)
5	Okulda kendimi g üvende hissediyorum.	62 (% 64)	16 (% 16)	6 (% 6,2)	5 (% 5,3)	5 ( % 5,3)
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31 (% 32)	11 (% 11,5)	39 (% 40)	6 (% 6,2)	7 (% 7,2)
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60 (% 62)	15 (% 15,6)	8 (% 9)	8 (% 9)	3 (% 3,2)
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	59 (% 61)	16 (% 16,4)	10 (% 10,4)	4 (% 4,1)	5 (% 5,3)
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	68 (% 70 )	18 (% 18,7)	4 (% 4,3)	3 (% 3,1)	1 (% 1)
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	32 (% 33)	13(% 13,5)	29 (% 30)	13 (% 13,5)	7 (% 7,2)
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58 (% 60)	21 (% 21,8)	6 (% 6,2)	5 (% 5,3)	4 (% 4,1)
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7 (% 7,2)	12 (% 12,5)	13 (% 13,5)	6 (% 6,2)	56 (% 58)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve k ült ürel faaliyetler d üzenlenmektedir.	52 (% 54)	20 (% 20,5)	9 (% 9,3)	7 (% 7,2)	6 (% 6,2)

**Öğrencilere yönelik anket 96 öğrenciye uygulanmıştır. Anket sonuçlarına göre;**

- Okul personelinin iletişime açık olduğu
- Okulumuzda rehber öğretmeni olmaması ve rehberlik hizmetlerinde yetersiz olmamızın temel nedenidir. Bu eksikliğimizi sınıf öğretmenlerimizin çalışmalarıyla kapatmaya çalışmaktayız. Sınıf öğretmenleri gerekli rehberlik çalışmalarını yapmaya çalışmaktadır.
- Okul yönetiminin istek ve şikâyetleri dikkate aldığını
- Öğrencilerin okulda kendini güvende hissettiklerini
- Okul içi karar mekanizmalarının işlerliğinde öğrencilerin görüşlerini daha fazla dikkate almamız gerektiğini
- Öğretmenlerin derslerde kullandıkları yöntem ve teknikler yönünden kendilerini yenilediklerini
- Öğretmenlerin derslerde sıklıkla ve uygun materyal kullandığını
- Teneffüslerin yeterli olduğunu, fiziki mekânların yeterli olduğunu, okulda yeterli düzeyde kültürel ve sanatsal faaliyet düzenlendiğini belirtmişlerdir.
- Öğrenciler okulun temizlik açısından yeterli olmadığını düşünmektedirler. Bu oranın düşük olmasının nedeni okulumuzda temizlik personeli yetersizliğinden kaynaklandığı düşünülmektedir. Okulumuzda İŞ-KUR personeli olarak sadece bir personel çalışmaktadır. Okul alanının büyüklüğünü göz önünde bulundurursak bir personel yeterli değildir. Bu sorun Haftanın En Temiz Sınıf Uygulaması ile azaltılmaya çalışılmaktadır. Sonuç olarak bakıldığında okulun bölümlerinin büyük ölçüde temizliğinin düzenli olarak yapıldığı söylenebilir.
- Öğrenciler kantinde satılan yiyecekleri sağlıksız bulmuşlardır. Bunun temel nedeni satılan ürünlerin genelde paketli hazır gıdalardan olmasından kaynaklandığı söylenebilir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Tablo 2. Öğretmen Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6 (% 60)	3 (% 30)	0 (% 0)	1 (% 10)	0 (% 0)
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6 (% 60)	3 (% 30)	0 (% 0)	1 (% 10)	0 (% 0)
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3 (% 30)	5 (% 50)	1 (% 10)	0 (% 0)	0 (% 0)
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4 (% 40)	3 (% 30)	2 (% 20)	1 (% 10)	0 (% 0)
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4 (% 40)	4 (% 40)	1 (% 10)	0 (% 0)	0 (% 0)
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4 (% 40)	2 (% 20)	2 (% 20)	1 (% 10)	1 (% 10)
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5 (% 50)	3 (% 30)	1 (% 10)	0 (% 0)	1 (% 10)
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3 (% 30)	5 (% 50)	1 (% 10)	1 (% 10)	0 (% 0)
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5 (% 50)	1 (% 10)	2 (% 20)	1 (% 10)	0 (% 0)
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3 (% 30)	3 (% 30)	2 (% 20)	1 (% 10)	1 (% 0)
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5 (% 50)	5 (% 50)	0 (% 0)	0 (% 0)	0 (% 0)
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	6 (% 60)	4 (% 40)	0 (% 20)	0 (% 0)	0 (% 0)
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6 (% 60)	3 (% 30)	0 (% 0)	1 (% 10)	0 (% 0)



**Öğretmenlere uygulanan ankete 10 öğretmen katılmıştır. Anket sonuçlarına göre ;**

- Okulda demokratik bir yönetim anlayışının benimsendiğini
- Okulumuzda ödüllendirme gerekli hakkaniyetin sağlandığının
- Kendilerini okulda kendilerini değerli hissettiklerini
- Okulun öğretmenlerin gelişimine katkı sağladığını
- Okulun ara ç-gereç ve donanım yönünden yeterli imkânlara sahip olduğunu
- Sosyal ve kültürel faaliyetler yönünden öğretmenlerce okul yeterli olduğunu
- Yönetim tarafından yaratıcı ve yenilikçi çalışmaların desteklendiğini
- Okulun vizyon ve misyonu ve iyileştirme çalışmalarının kendileriyle paylaşıldığını
- Öğretmenlere tahsis edilmiş alanların yeterli olduğunu, alanındaki gelişmelere paralel olarak kendilerini geliştirdiklerini ifade etmişlerdir.
- Bu veriler ışığında öğretmenler; okulun ve okul yönetiminin başarılı olduğunu belirtmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Tablo 3. Veli Anket Sonuçları (% f)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	60 (% 57)	36 (% 34)	2 (% 1,9)	5 (% 4,8)	1 (% 0,9)
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	47 (% 46)	48 (%46)	1 (% 0,9)	4 (% 3,8)	4 (% 3,8)
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28 (% 26)	32 (% 30)	18 (% 17)	15 (% 14)	11 (% 10)
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	38 (%36)	48 (% 46)	4 (% 3,8)	10(% 9,6)	4 (% 3,8)
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54 (% 51)	40 (% 38)	4 (% 3,8)	4 (% 3,8)	2 ( % 1,8)
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	39 (% 37)	35 (% 33)	11 (% 10)	8 (% 7,7)	11 (% 10)
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	29 (% 27)	45 (% 43)	9 (% 8)	11 (% 10)	10 (% 9,6)
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	42 (% 40)	35 (% 33)	7 (% 6,7)	10 (% 9,6)	10 (% 9,6)
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	52 (% 50 )	32 (% 30)	5 (% 4,8)	8 (% 7,7)	7 (% 6)
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	34 (% 32)	50(% 48)	10 (% 9,6)	8 (% 7,7)	2 (% 1,9)
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	50 (% 48)	35 (% 33)	7 (% 6,7)	7 (% 6,7)	5 (% 4,8)
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43 (% 41)	33 (% 31)	13 (% 12)	10 (% 9,6)	5 (% 4,8)
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	33 (% 31)	35 (% 33)	12 (% 11)	14 (% 12)	10 (% 9,6)

**Velilere uygulana ankete 104 veli katılmıştır. Anket sonuçlarına göre;**

- Personelin iletişime açık olduğunu
- Duyurulardan haberdar olduklarını
- Dilek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını
- Öğretmenlerin yeniliğe açık ve yeni yöntemleri kullandıklarını
- Okulda yeterli güvenlik önlemlerinin alındığını
- Okul içi kararların alımında veli görüşlerinin de dikkate alındığını
- E-okul bilgilendirme ve okulun internet sayfasını takip ettiğini
- Çocuklarının okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini ve iyi anlaştığını
- Okul organizasyonu açısından veliler büyük ölçüde okulun işleyişinin yeterli olduğunu
- Okulda araç gerecin yeterli olduğunu
- Okulun temiz ve bakımlı olduğunu
- Okulun fiziki mekânlarının yeterli olduğunu ifade etmiştir.
- Okulda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetin olduğunu ifade etmişlerdir.

**Genel olarak veli anketi sonuçlarına bakıldığında velilerin okul ve okul çalışanlarından memnun olduklarını gözlemlenmiştir.**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Öğrencilerde disiplin ve devamsızlık problemi yoktur.</p> <p>Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi</p> <p>Öğrencilerle bireysel olarak ilgilenilmesi</p> <p>Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin, saygı duyulduğunun farkında olması</p> <p>Sınıf öğrenci sayılarının elverişli olması</p> <p>Okulun kamera sistemiyle güvenliğinin sağlanması.</p>
Çalışanlar	<p>Çalışanların özlük haklarının korunması</p> <p>Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması</p> <p>Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlamaya çalışılması</p> <p>Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması</p> <p>Okulda disipline önem verilmesi</p> <p>Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi</p> <p>Görev alanlarının her birinde yeterli personel mevcuttur.</p>

Veliler	Okulun sivil toplum örgütleriyle, köy kooperatifleri ile olan ilişkilerinin güçlü olması Velilerin okula ve okul personeline kolay ulaşabilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul binası yeni ve fiziksel olarak sorunu yoktur. Okul bina ve bahçe açısından yeterli büyüklüğe sahiptir. Donanım açısından yeterlidir.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun idari kadrosu yeterlidir. Genel olarak demokratik bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
İletişim Süreçleri	Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişim vardır. İdari kadro ile öğretmenler arasında sağlıklı bir iletişim vardır.

### **Zayıf Yönler**

Öğrenciler	Öğrencilerin bir kısmının taşımayla gelmesi. Anasınıfında taşıma olmamasından dolayı bazı öğrencilerin anasınıfına gidememesi.
Veliler	Velilerin eğitim düzeyleri düşük ve eğitime desteğinin az olması. Taşıma olan köylerdeki velilere kolay ulaşılamaması.
Donanım	Okulumuzun ısınma probleminin olması.
Bütçe	Okul bütçesi yeterli gelmemektedir.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin ve yöre halkının eğitime desteği giderek artmaktadır.
Ekonomik	Çevre esnaf ve yerel yönetimlerin maddi ve manevi desteęi
Sosyolojik	Muhtarlıklar, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve çevre esnafla iyi ilişkilerin kurulması
Ekolojik	Okul çevresi doğa ile iç içe olması
Eğitim	Okulun tercih edilen bir okul olması

### Tehditler

Ekonomik	Okula Milli Eğitim tarafından ayrılan ödeneğin yetersiz olması
Sosyolojik	Köylerdeki nüfusun giderek azalması. Üretim toplumundan ziyade tüketim toplumu haline gelinmesi.
Teknolojik	Teknolojinin yanlış kullanılması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
2	İlkokula Hazırbulunuşluk
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Değerler Eğitimi
4	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

5	Kurum kültürü
6	Mesleki Yeterlilikler
7	Memnuniyet

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Fiziki Yapı
2	Eğitim Ortamları
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Mali Yapı
5	Teknolojik Altyapı
6	Yönetim ve Organizasyon



## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizi en iyi şartlarda, milli ve manevi değerlerine bağlı, bilime önem veren, çalışmayı ve öğrenmeyi seven, kendine güvenen, insanlara ve çevreye saygılı, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarabilecek öğrenciler yetiştirebilmek için varız.

### **VİZYONUMUZ**

Tüm personelin huzur içinde çalışabileceği iyi bir fiziki ortamı olan, nitelikli öğretmen kadrosuyla öğrencilere öğretim yanında iyi bir eğitim de verebilen, velilerin öğrencisini güven içinde gönderebileceği bir okul olmak..

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- Atatürkçü ve Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı bir yaşam anlayışını benimseriz
- Çalışanlarımızın gelişimi ve mutluluğunu, okulumuzun gelişimi ve mutluluğu olarak görürüz
- Başarının katılımcılık ve birliktelikle sağlanacağı inancındayız
- Yenileşmede değişim ve süreklilikten yanayız
- Öğrenci, veli ve köyümüzün beklentileri yönünde bir gelişimi tercih ederiz
- Eğitime verilen her türlü emeğin kutsal olduğu inancındayız
- Çalışmalarda fırsat eşitliliğini önemsiyoruz
- Ar-Ge çalışmalarına önem vermekteyiz
- Çalışmalarımızda akılcılığa ve bilime önem veriyoruz
- Yenilikçi, değişmelere uyumlu, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, eleştiriye açık olma, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma önemsedığımız değerlerdir

- Emeęe saygı duyarız
- Yapıcı ve yaratıcı düşünmeye çaba harcarız
- Farklılıklara saygı duyarız
- Ayrıştırıcı değil, birleştirici olmaktan yanayız
- Üretime her zaman destek verme ve katılma arzusu içerisindeyiz
- Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye çalışırız
- Milli ve manevi değerleri her zaman ön planda tutarız
- Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseriz
- Çevre kültürüyle çatışmayan, çevreyi anlamaya çalışan bir kurum olmaya çalışırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

**Bölgemizdeki tüm öğrencilerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.**

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve eğitim sürecini verimli şekilde tamamlamalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.2.* Yabancı öğrencilerimizin okula devamını ve eğitim sürecine aktif katılımını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.3.* Özel eğitim ihtiyacı duyan öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve eğitim sürecini verimli geçirmesini sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
<b>PG.1.1.b</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.2.a.</b>	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85	% 90
<b>PG.1.2.b</b>	Yabancı öğrencilerin devam oranı (%)	% 67	% 75	% 80	% 85	% 90	% 95
<b>PG.1.3.a</b>	Kayıt bölgesindeki özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.3.b</b>	Okula yeni başlayan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanlar tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.2.1</b>	Okula yeni başlayan yabancı öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Kayıt bölgesinde yer alan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.3.2	Okula yeni başlayan özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.3.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanlar tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

**Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve öğrencileri bir üst öğrenime hazırlamak.**

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarını ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.2.** Sınıflardaki eksik eğitim öğretim materyallerini tamamlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.2.1.b</b>	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.2.1.c.</b>	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 50	% 55	% 60	% 65	% 70	% 80
<b>PG. 2.2.a</b>	Yıl içinde alınan eğitim öğretim materyal sayısı	5	15	20	25	30	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yıl içinde başarısında artış sağlayan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.1.2	Kültürel etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran
2.2.1	Ders içeriklerine uygun ilkokul düzeyinde eğitim öğretim materyalleri temin edilecek.	Okul Müdürü Sınıf Öğretmeni	01 Eylül - 01 Haziran

## Stratejik Amaç3:

Okul-çevre-veli iletişimini ve etkileşimini artırarak, velilerin okula daha fazla destek vermelerini sağlamak

*Stratejik Hedef 3.1.* Velilerin okula olan ilgisini arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Veli toplantı sayısı	23	25	27	29	30	32
<b>PG.3.1.b</b>	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	125	130	135	140	145	150
<b>PG.3.1.c.</b>	Velilere yönelik düzenlenen eğitim, seminer ve proje sayısı	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.d</b>	Yapılan ev ziyareti sayısı	30	32	34	36	38	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları yapılacak.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.2	Velilere yönelik eğitim, seminer ve proje yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.	Ev ziyaretleri yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran

## Stratejik Amaç4:

Öğrencilerin kendileri ve çevreleri ile daha barışık bir kişilik geliştirebilmeleri amacıyla sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek

*Stratejik Hedef 4.1.* Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı geziler düzenlemek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG4.1.a</b>	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı gezi sayısı.	1	2	3	4	5	6
<b>PG.4.1.b</b>	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı gezilere katılan öğrenci sayısı.	28	30	35	40	45	50



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Eğitim amaçlı ve kültürel değerleri tanıtıcı geziler yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran
4.1.2	Düzenlenen gezinin amacına yönelik bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 01 Haziran

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL	0 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000.00 TL	16000.00 TL	17000.00 TL	180000.00 TL	19000.00 TL	85000.00 TL
<b>TOPLAM</b>	15000.00 TL	16000.00 TL	17000.00 TL	18000.00 TL	19000.00 TL	85000.00 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.